

Alle børn har ret til et mobbefrit liv

Antimobbestrategi mod mobning for Løjtegårdsskolen, SFO Løjtegårdsvej og SFO Gemmas Alle



Til elever, medarbejdere og forældre på Løjtegårdsskolen - herunder SFO Løjtegårdsvej og SFO Gemmas Alle. Dokumentet er udarbejdet i august 2025, men justeres løbende i forhold til nyt vidensgrundlag på området.

Antimobbehandleplan er udarbejdet af ALT-koordinator, AKT-lærere og ledelse ud fra Skolestyrkens anbefalinger.

På Løjtegårdsskolen accepterer vi ikke mobning. Det gælder hverken i skolen eller i fritiden. Vi forventer, at alle medarbejdere, elever og forældre aktivt medvirker til at bekæmpe mobning. På Løjtegårdsskolen er trivsel en grundlæggende forudsætning for elevernes læring og udvikling. Vi arbejder målrettet for at skabe et trygt og inkluderende miljø, hvor alle elever føler sig set, hørt og respekteret.

Hvad forstår vi ved mobning på Løjtegårdsskolen?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. (Red barnet 2025)

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Det "gamle" og det "nye" mobbesyn

Tidligere blev mobning tilskrevet særlige egenskaber knyttet til de enkelte individer. Mobberne blev karakteriseret som aggressive og bevidst onde. Mobbeofrene var svage og rummede træk eller egenskaber, som gjorde dem til oplagte mobbeofre. Man talte om, at elever blev mobbet, fordi de havde briller eller rødt hår, i dag siger man, at de bliver mobbet med det ene eller det andet.

Det "nye" mobbesyn, ser mobning som et gruppefænomen, som ikke kan forstås og løses med en individualistisk tilgang, hvor mobbere og ofre skal identificeres. Mobning vidner om et utrygt socialt miljø og et presset klassefællesskab.

Digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier. F.eks. via SMS, billeddeling eller på anden vis via de sociale medier. Den digitale mobning kan stå på i alle døgnets timer og ikke kun i skoleregi. Eksponering af den digitale mobning er særlig problematisk, da krænkende billeder og kommentarer kan deles, ses af mange og muligvis ikke kan slettes igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt styrke elevernes digitale dannelse, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.

Forebyggende indsatser på Løjtegårdsskolen.

- Alle klasseteams udarbejder en trivselshandleplan som ligger tilgængelig på Minuddannelse. Handleplanerne tager udgangspunkt i den årlige trivselsmåling.
- Alle årgangsteam igangsætter trivselsfremmende indsatser med Skolestyrken som værktøj mindst 2. gange årligt.
- I løbet af indskolingen undervises alle klasser i trivselsforløbet; *Minidiamanten et forløb om vredeshåndtering og følelser.*
- I løbet af Mellemtrinnet undervises alle klasser i trivselsforløbet; *Mellemdiamanten et forløb om vredeshåndtering, følelser og fællesskab.*

Ved mistanke om mobning:

1. Ved mistanke om mobning i en klasse, skal klasselæreren altid kontaktes, som led i samarbejdet mellem skole og hjem.
2. Hvis klasselæreren eller andet personale bliver opmærksom på eller vurderer, at der finder mobning sted, kontaktes ALT-koordinator og ledelsen med henblik på at iværksætte et møde om situationen.
3. Ved mødet vil den fremadrettede proces aftales og igangsættes.
4. Teamet omkring klassen vil opstarte en undersøgende proces med Skolestyrken som værktøj, samt evt. skærpende omstændigheder. Der vil desuden oprettes en mobbehandleplan. Det skal ske inden for 10 skoledage.
5. Efter ca. 14. dage vil teamet igen samles, for at udarbejde indsats og tiltag på baggrund af det undersøgende arbejde.
6. Efter ca. 6 – 8 uger evalueres der på ovenstående samt vurderes hvorvidt nye tiltag og indsatser skal igangsættes.
7. Denne proces fortsætter, til der vurderes (skole, barn og hjem) at fællesskabet igen er intakt og mobning eller lign. er elimineret. Denne proces vil undervejs blive dokumenteret og journaliseret af klasse teamet.

Skolens ledelse har det overordnede ansvar for, at antimobbestrategien implementeres, efterleves og løbende evalueres.

Hvis forældre eller elever oplever, at skolen ikke i tilstrækkelig grad handler på en sag om mobning, kan der indgives en klage til skolens ledelse. Såfremt sagen ikke løses tilfredsstillende, kan klagen rettes videre til Tårnby Kommune. I sidste instans kan der klages til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Hvis der er spørgsmål til proces eller håndtering af mobning på Løjtegårdsskolen kontakt da afdelingslederen fra det trin, som det drejer sig om.

Kilder:

Red Barnet; [DropMob - Red Barnet Skole](#)

Skolestyrken; [Skolestyrken - Skolestyrken](#)

Mini/Mellemdiamant; [Uddannelser i Mikro- og Mini Diamantforløb - Hafu](#)