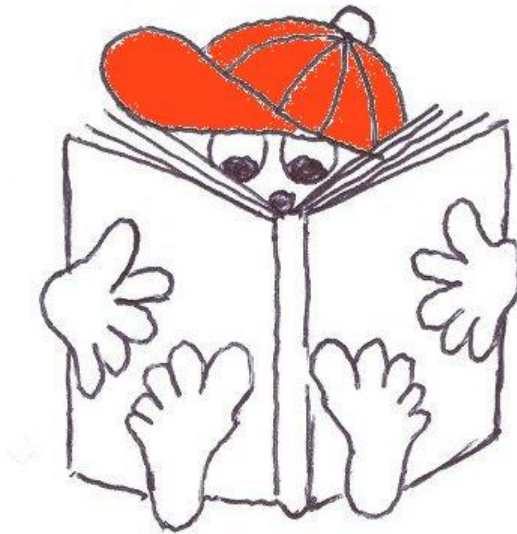


# **Tips til forældre om læsning og skrivning på 1. og 2. klassesetrin**



Tårnby Kommune  
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning  
Amager Landevej 76  
2770 Kastrup  
Tlf.: 32 47 18 07

Tekst og layout Glenda Hagemann og Elli Janniche  
Tegninger Britt Roseneng

## Tal med dit barn

Et godt talesprog og et solidt kendskab til ords betydning er en vigtig forudsætning for at lære at læse.

Når man foretager sig en masse dagligdags ting sammen med sit barn så som at vaske op, købe ind, lave mad, se på ting og snakke om det undervejs, får barnet sat ord på den verden, der omgiver det.

Når barnet fortæller om sine oplevelser fra SFO, skole og besøg hos venner, så stil spørgsmål.

Tal også med dit barn om:

- bogstaver
- hvordan bogstaver og lyde passer sammen
- ords betydning



## Lyt til dit barn

Pauser i sproget er vigtige.

Det giver dit barn tid til at tænke sig om og finde de rigtige ord.

Pauser giver tid til eftertanke.

Dit barn skal lære at lytte, og du skal lytte til dit barn.

- Fortæl selv og lyt til dit barns historier og vittigheder.
- Grib barnets sproglige udspil og gå videre med det – uden at rette.

## Leg med sproget

Du kan øge dit barns nysgerrighed på sproget ved at lege med ordene.

- Når man finder ord, der begynder med samme lyd.
- Når man finder ord, der slutter på samme lyd.
- Når man klapper stavelser i ord.
- Når man finder ord, der rimer.
- Når man finder ord, der er lange eller korte.
- Når man finder ord, der er sammensatte.
- Når man finder ord, der betyder noget forskelligt:  
*Fyr (varme), fyr (dreng).*



Børn synes, det er sjovt at lege med ord, snakke bagvendt og smage på lyde i bogstaver, ord og sætninger. De synes også det er sjovt at lære rim og remser udenad.

## Læs højt for dit barn

Højtlesning giver dit barn mulighed for at bruge sin fantasi, og det giver også barnet lyst til selv at fortælle historier.

- Læs bøger og tal om historien og billederne, både før, undervejs og efter endt læsning.
- Læs forskellige blade, aviser, skilte, reklamer, gade- og forretningsnavne.
- Læs bøger der er filmatiseret, se filmen og snak om ligheder og forskelle.
- Lad dit barn læse højt for dig – hjælp uden at rette – ros barnet, så tit du har mulighed for det.
- Gå på biblioteket og vælg bøger sammen.

## Lad dit barn børnestave

Børnestavning er barnets naturlige måde at eksperimentere med skrivning på. Spørg om dit barn kan høre nogle bogstavers lyde i ordet. Opfordre dit barn til at skrive de bogstaver og lyde, det kan høre. Du skal ikke rette, men kan vise den rigtige stavemåde, hvis dit barn spørger.

- Skriv huske- og ønskesedler
- Invitationer, breve og postkort
- Ord og fortællinger på barnets tegninger
- Dagbøger
- Madopskrifter



## Særlig opmærksomhed på læsning

Læseindlæringen starter i børnehaveklassen. Derfor skal vi lige fra starten af børnehaveklassen have en særlig opmærksomhed på alle børns sproglige forudsætninger for læsning.

Undervisningen evalueres flere gange gennem skoleåret, for så hurtigt som muligt at kunne støtte de børn, der har vanskeligheder med læseindlæringen.

Til evaluering kan følgende materialer anvendes:

### 0.klasse

Læseevaluering på begyndertrinet  
af : Ina Borstrøm og Dorthe Klint Petersen  
Dansk lyd- og bogstavkendskab  
IL-basis gruppe prøve 1-5



### 1.klasse

Læseevaluering på begyndertrinet  
OrdStillelæsningsprøve ( OS64)  
Mini SL1 ( sætningslæseprøve)

### 2.klasse

Læseevaluering på begyndertrinet  
Mini SL2

På klassekonferencen bliver den enkelte elevs læseindlæring og læseudvikling drøftet. Her kan også diskuteres tiltag for de elever, der har særlige behov. Forældrene vil altid blive medinddraget, så vi sammen kan opstille fælles mål for barnets videre udvikling.

## Giv dit barn en god start med læsning

Fælles Mål for dansk i folkeskolen efter 2. klasse er bl.a.:

- At dit barn kan bruge det talte sprog i samtale, samarbejde og kan veksle mellem at lytte og ytre sig.
- At dit barn kan læse alderssvarende tekster og bruge enkelte strategier for læseforståelse.
- At dit barn kan skrive og disponere enkelte tekster, samt finde information i tekster og organisere idéer til egen skrivning i stikord.

Derfor er det vigtigt, at du støtter dit barn til at få en god start på læsning.

- Snak hver dag med dit barn om, hvad det har oplevet i skolen.
- Stil spørgsmål, lyt aktivt og giv tid til svar.
- Følg op på de ting dit barn har lavet, og se i de bøger dit barnet bruger i skolen.
- Snak med dit barn om de opgaver, det skal lave hjemme.