

Mål og indholdsbeskrivelse for Løjtegårdsskolens SFO'er

SFO'ens rammer

SFO'en er for børn fra BH.KL.-3. klasse, typisk i alderen 6-10 år. Nogle børn starter allerede som 5-årige i foråret inden skolestart, og de går ud igen i løbet af 3. klasse.

Vores vision

SFO'en er et frirum – et lærings- og legefællesskab, hvor børn får mulighed for at udvikle sig på flere måder, end de gør i skolen.

Her udforsker de deres personlige styrker, sociale færdigheder og modet til at prøve sig selv af i nye relationer og situationer. Det kan være at turde spørge en ny kammerat om at lege, at håndtere en konflikt eller at kaste sig ud i en ukendt udfordring.

Vi skaber rammer for, at børnene kan danne og udvide deres sociale handlemønstre. Det sker både spontant gennem legen og i samspillet med engagerede voksne, som støtter og guider.

Legen har en central rolle – den er nøglen til børns trivsel, kreativitet og fællesskab. I legen vokser relationerne, og børnene får mulighed for at opleve glæden ved både at være en del af et fællesskab og at bidrage til det.

Vi arbejder for, at SFO'en er et sted, hvor børn trives, oplever værtskab og anerkendes for den, de er – ikke kun for det, de kan. Et trygt og positivt miljø skaber grobund for tillid, robusthed og livsglæde.

Vores mål

- At børn oplever SFO'en som et trygt og indbydende sted med plads til både forskellighed og fællesskab.
- At børn gennem dagligdagen møder voksne, der er tydelige værter, skaber relationer og hjælper dem til at finde fodfæste i fællesskaber.
- At trivsel er et fælles ansvar – børnene lærer at tage hånd om hinanden, og vi voksne viser vejen.
- At børnene støttes i at udforske deres interesser, opdage nye sider af sig selv og finde modet til at tage næste skridt – både alene og sammen med andre.

Samspil mellem skole og SFO

Skole og SFO hænger tæt sammen. Pædagogerne er en del af undervisningen, deltager i teammøder og er med til at skabe helhed i børnenes dag. På den måde bliver relationerne stærkere, og vi sikrer en rød tråd fra morgen til eftermiddag.

Vi tror på, at børn har ret til både en ven og et fællesskab. Derfor arbejder vi målrettet med at skabe relationer og sikre, at alle børn føler sig inkluderet.

Forældresamarbejde

Et godt samarbejde med forældrene er afgørende for børnenes trivsel. Vi lægger vægt på en åben dialog – både ved formelle møder og i de små hverdagsøjeblikke ved aflevering og afhentning. Traditioner som sommerfest og julearrangementer styrker relationerne mellem hjem, skole og SFO og skaber en oplevelse af fælles værtskab omkring børnene.

Særlige behov og trivsel

Alle børn er forskellige, og nogle har brug for særlige hensyn. Vi arbejder individuelt og fleksibelt, så hvert barn får den støtte, de behøver. Kendte voksne og trygge rammer er ofte nøglen til trivsel. Samtidig samarbejder vi tæt med skole og forældre for at sikre helhed i indsatsen.

Krop, bevægelse og sundhed

SFO'en giver hver dag plads til leg, bevægelse og frisk luft. Børnene har adgang til legepladser, grønne områder og hallen. Vi tilbyder dagligt frugt og lægger vægt på, at børnene lærer at træffe sunde valg – men også at der skal være plads til hygge og særlige lejligheder.

Medindflydelse og fællesskab

Børnene skal have en stemme og et medværtskab i deres egen hverdag. Vi evaluerer løbende aktiviteterne sammen med dem og giver plads til deres ideer. På den måde lærer de ansvar, indflydelse og hvordan man bidrager til et fællesskab.

Især de ældste børn får flere muligheder for medbestemmelse, så de kan udvikle sig og forberede sig på overgangen til klublivet.

Overgangen fra børnehave til skole

Vi arbejder tæt sammen med børnehaverne, her følger vi kommunens overgangsguide for at gøre overgangen tryk og god. Besøg, fælles aktiviteter og kendte voksne sikrer, at børnene føler sig velkomne og mødes med nærvær og værtskab allerede fra start.