

Kontaktforældre på Løjtegårdsskolen

På Løjtegårdsskolenn ser vi et stærkt samarbejde mellem skole og hjem som afgørende for børnenes trivsel og læring. Når forældre engagerer sig i klassens fællesskab, skaber vi de bedste rammer for et trygt og udviklende læringsmiljø.

En vigtig del af dette samarbejde er **klassens kontaktforældre**, som fungerer som bindeled i forældregruppen samt til skolens medarbejdere og skolebestyrelsen.

Valg af kontaktforældre

- Der vælges **to kontaktforældre** i hver klasse.
- Valget foregår typisk på årets første forældremøde.
- Kontaktforældrene er valgt for ét år ad gangen, men kan genvælges.

Kontaktforældre som trivselsansvarlige

Børns skoleliv påvirker livet i hjemmet – og omvendt. Derfor er det vigtigt, at skole og hjem arbejder tæt sammen. **Som kontaktforældre spiller I en central rolle** i dette samarbejde – både i forhold til at skabe en god dialog blandt forældrene og ved at bidrage til en positiv klassekultur. Et af de vigtigste formål med kontaktforældreordningen er at styrke klassens sociale liv og sikre, at alle børn trives.

Modtagelse af nye forældre og elever i klassen

Kontaktforældre har en vigtig rolle i at **tage godt imod nye forældre og elever**. Dette kan indebære:

- At sende en velkomsthilsen
- At arrangere en kort introduktion til klassens sociale fællesskab
- At være kontaktperson for den nye familie i den første tid

Formidling af aktiviteter

Kontaktforældre hjælper med at **skabe engagement** omkring sociale arrangementer og kan være særligt opmærksomme på familier, der sjældent deltager.

Forældremøder

Kontaktforældrene indgår i planlægningen og afholdelsen af forældremøderne. Kontaktforældrene kan her:

- Sætte dagsorden sammen med klasselæreren.
- Tage emner op fra skolebestyrelsen, der er relevante for forældrene i klassen.
- Bidrage til fælles drøftelser om klassens fællesskab og trivsel.

Øvrige praktiske opgaver, som kontaktforældrene KAN tage sig af:

Kontaktforældre kan også tage initiativ til at organisere **praktiske opgaver** såsom:

- Koordinering af legegrupper
- Opretholdelse af den gode tone blandt forældrene f.eks. på Aula eller andre fora

Dialogmøder

Kontaktforældre **indkalder til og afholder dialogmøder** med et relevant tema for det aktuelle klassetrin. Møderne har til formål at skabe en åben dialog om klassens fællesskab og eventuelle udfordringer. Dialogmøderne giver forældre mulighed for at **drøfte fælles aftaler og udfordringer i klassen** samt styrke samarbejdet med skolens medarbejdere. Vær opmærksom på, at dialogmøder aldrig bør dreje sig om klassens lærere.

Dialogmøderne varer typisk omkring to timer og afholdes som regel på skolen. Ved mødet deltager udelukkende klassens forældre uden deltagelse af det pædagogiske personale. Under mødet føres der referat, som efterfølgende deles på Aula, så alle forældre bliver informeret om de vigtigste punkter og eventuelle aftaler.

Forslag til relevante temaer på forskellige klassetrin:

- 1. klassetrin: Fødselsdage, legegrupper, koloni
- 2. klassetrin: Mobilpolitik
- 3. klassetrin: Opfølgning og aftalejusteringer
- 4. klassetrin: Sociale medier
- 5. klassetrin: Opfølgning og aftalejusteringer
- 6. klassetrin: Klassekultur, læringsparathed, nikotinprodukter
- 7. klassetrin: Alkohol, fællesskab i klassen
- 8. klassetrin: Opfølgning på aftaler, konfirmation, blå mandag
- 9. klassetrin: Social trivsel, klassekultur, afslutning

Hvad skal en kontaktforælder IKKE?

Selvom kontaktforældre spiller en vigtig rolle i klassens fællesskab, er der også tydelige afgrænsninger for deres opgaver og ansvar. En kontaktforælder skal **ikke**:

- ✓ Have hovedansvaret for at arrangere klassens sociale aktiviteter. Dette er en fælles opgave, som alle klassens forældre deler.
- ✓ Behandle sager, der vedrører enkelte elever. Sådanne forhold håndteres af skolens medarbejdere og ledelse.
- ✓ Indgå i eller forsøge at løse konflikter mellem forældre og det pædagogiske personale. ✓ Handle på vegne af skolen eller skolebestyrelsen uden en forudgående aftale.

Hvis der opstår udfordringer eller konflikter, opfordrer vi i stedet til, at forældrene kontakter klasselæreren eller skoleledelsen direkte.

Sparring med skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen på Løjtegårdsskolen arbejder for at sikre de bedst mulige rammer for elevernes læring og trivsel. Kontaktforældre har mulighed for at spille en aktiv rolle i denne proces ved at:

- ✓ Formidle generelle udfordringer og ønsker fra forældregruppen til skolebestyrelsen.
- ✓ Hente inspiration fra skolebestyrelsen om, hvordan forældresamarbejdet kan styrkes.

Skolebestyrelsen opfordrer til en åben dialog og ser kontaktforældrene som en vigtig sparringspartner i arbejdet med at skabe en god skole for alle børn. Skolebestyrelse afholder årligt to kontaktforældremøder:

- ✓ Første møde afholdes i begyndelsen af skoleåret med fokus på kontaktforælderrollen og dialogmøder.
- ✓ Andet møde afholdes i løbet af vinteren. Her drøftes et udvalgt tema.

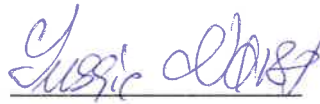
Har du spørgsmål til rollen som kontaktforælder eller til skolebestyrelsens arbejde, er du altid velkommen til at tage kontakt via aula.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 28. august 2025



Michael Flies

Formand for skolebestyrelsen



Sussie Nørsø

Skoleleder