



Principper for skole-hjem-samarbejde på Løjtegårdsskolen

Et godt skole-hjem-samarbejde er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs læring og trivsel og for undervisningsmiljøet i klassen.

I et godt skole-hjem-samarbejde bliver forældrene inddraget i skolen (uvm).

På baggrund af ovenstående ønsker vi at sikre kvalificeret undervisning i et godt læringsmiljø. Derfor vægter skolebestyrelsen, at der sikres et stabilt og forpligtende samarbejde i mellem skole og hjem om eleverne læring og trivsel, der bygger på gensidig respekt og tillid.

Formålet er at sikre bedst mulige rammer for dialog og information imellem skole og hjem.

Der vælges to kontaktførelser i hver klasse (se principper for kontaktførelser).
Kontaktførelserne har indflydelse på skolebestyrelsens arbejde gennem deltagelse i temaarrangementer.

Der afholdes årligt:

- 2 forældremøder
- 2 skole-hjem-samtaler, med fokus på trivsel og læring. På det ene møde skal der tages udgangspunkt i meddelelsesbogen og aftalerne skal indføres i meddelelsesbogen.
- Eleven modtager feedback med fokus på elevens styrker og udviklingspotentialer. Skole-hjem-samtalen tager udgangspunkt i en samtale *med* eleven.
- 1-2 sociale arrangementer

Skolens medarbejdere anvender Aula og MinUddannelse til den løbende orientering af hjemmene.

Det forventes:

- at forældrene deltager aktivt i et forpligtende og tillidsfuldt samarbejde med respekt for hinandens roller omkring eleven og i forvisning om gensidige gode intentioner.
- at medarbejderne inddrager forældre i læringssammenhænge, hvor det falder naturligt.
- at forældre er nysgerrige omkring og deltagende i fællesskabet.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 28. august 2025

Michael Flies
Formand for skolebestyrelsen

Sussie Nørsø
Skoleleder