

Principper for Trivselsarbejdet på Løjtegårdsskolen

På Løjtegårdsskolen er trivsel en grundlæggende forudsætning for elevernes læring og udvikling. Vi arbejder målrettet for at skabe et trygt og inkluderende miljø, hvor alle elever føler sig set, hørt og respekteret.

Vores trivselsarbejde bygger på følgende principper:

1. Respekt og inklusion

Vi værdsætter mangfoldighed og arbejder aktivt for at skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle elever uanset baggrund føler sig velkomne og accepterede. Respekt for hinanden er en kerneværdi, og vi lærer eleverne at anerkende og værdsætte forskelligheder.

2. Samarbejde og fællesskab

Vi tror på, at et stærkt fællesskab er grundlaget for trivsel. Gennem samarbejde mellem elever, forældre og skolens personale arbejder vi for at skabe en kultur, hvor fællesskabet styrkes, og hvor der er plads til alle.

3. Forebyggelse og tidlig indsats

Vi lægger vægt på forebyggende trivselsarbejde og tidlig indsats. Ved at identificere og adressere potentielle udfordringer hurtigt, kan vi skabe en tryk og stabil hverdag for alle elever. Dette inkluderer et tæt samarbejde mellem alle relevante samarbejdspartnere, løbende dialog med eleverne, observationer i klassen og dialog med forældre.

4. Trygge rammer og klare forventninger

Vi sikrer, at eleverne har trygge rammer og klare forventninger i hverdagen. Dette betyder, at vi har tydelige retningslinjer for adfærd, og at vi arbejder konsekvent med dem. Eleverne skal vide, hvad der forventes af dem, og hvordan de kan bidrage til en positiv skolekultur. Her er skolens værdiregelsæt, ordensregler og mobilpolitik vores fælles fundament og ramme.

5. Elevinddragelse

Vi inddrager eleverne aktivt i arbejdet med trivsel. Deres stemmer er vigtige i at forme skolens kultur, og vi opfordrer dem til at tage medansvar for både egen og andres trivsel. Dette sker bl.a. gennem elevråd, i undervisningsmiljøgruppen, på vores alternative første skoledag efter sommerferien og andre former for elevdeltagelse.

6. Forældreinddragelse

Forældrene er vores vigtigste samarbejdspartnere i trivselsarbejdet. Vi værdsætter en åben og løbende dialog med forældrene om deres barns trivsel og udvikling. Sammen arbejder vi for at støtte eleverne bedst muligt i deres skolegang.

7. Faglig og social trivsel

Vi anerkender sammenhængen mellem faglig og social trivsel. En positiv læringsoplevelse styrker selvværdet og bidrager til en god trivsel. Vi stræber derfor efter at tilpasse undervisningen til den enkelte elevs behov, så alle oplever succes og fremgang.

8. Kontinuerlig evaluering og udvikling

Trivselsarbejdet er en dynamisk proces, som kræver løbende evaluering og tilpasning. Vi evaluerer regelmæssigt vores trivselsinitiativer og justerer dem for at sikre, at de fortsat er relevante og effektive. I skoleåret 2024/25 fortsættes som en af de væsentligste indsatser 'Skolestyrken' på alle skolens årgange, ligesom at alle teams udarbejder trivselshandleplaner for den enkelte klasse med afsæt i Den nationale trivselsmåling og med inddragelse af hverdagens observationer, dialog med elever og forældre o.l. Trivselshandleplanerne vil være tilgængelige for alle elever og forældre i MinUddannelse og blive gennemgået på alle skolens forældremøder i starten af skoleåret.

Disse principper er fundamentet for vores arbejde med at sikre, at alle elever på Løjtegårdsskolen trives og har de bedste betingelser for at lære og udvikle sig. Vi ser frem til at samarbejde om at skabe en skole, hvor alle kan føle sig trygge, glade og motiverede.

Vedtaget d.15.8.2024

Skolebestyrelsen på Løjtegårdsskolen