



MØDE I:	Skolebestyrelsen ved Løjtegårdsskolen	DATO: 27-03-2025
MØDESTED:	Løjtegårdsskolen	KLOKKEN:
EMNE:	Bestyrelsesmøde	SAGSNR.: 17.01.01-P35-22-501958
DELTAGERE:	Michael Flies von Linstow, Ann Marquardsen, Emilie Juul Høffding, Ditte Pil Hartmann Lemche, Gudny Arge, Sussie Nørsø, Mikael Hildebrandt, Pernille Vinding sommer, Trine Ekborg, Frida Rothe Gielfeldt, Mads Skriver, Daniel Gadegaard, Alexander Binnerup Olsson, Simon Bauer, Marianne Eberhardt og Rasmus Schlüter	
AFBUD:	Mikael Hildebrandt, Pernille Vinding Sommer, Emilie Juul Høffding, Mads Skriver, Daniel Gadegaard	
MØDENR.:	3/2025	

Lokale R kl.17:00

1. Fastlæggelse af dagsorden

Et punkt 7 blev indføjet

2. Godkendelse af referat af møde nr. 2 den 25-02-2025

Godkendt

3. Meddelelse fra

a. Ledelsen

- Vi er gået i gang med skoleårets planlægning og har valgt at tilgå den elektronisk, så medarbejderne selv skal taste sig ind. Dansk og matematiklærerne er dog lagt fast forud for at medarbejderne taster selv. Den 7. april er næste planlægningsdag. Vi har fået planlægningsgrundlaget i morges og er ved at gennemgå det, så vi kan blive
- Vi havde besøg af Mads Vinterbye, der er formand fra skoleudvalget. Vi havde et godt møde, og han understregede, at de syntes vi gjorde et godt stykke arbejde på Løjtegårdsskolen. Mads er ikke tilhænger af for korte skoledage, så det havde Sussie og han en drøftelse af.
- Vi har ansættelsessamtaler på fredag, hvor vi skal have ansat 2-3 ressourcepædagoger, og vi skal desuden have ansat en børnehaveklasseleder og en børnehaveklasseassistent.
- I morgen er tre medarbejdere og 2 afdelingsledere på konference i Nyborg omkring det at arbejde med sårbare børn.
- Vi er i gang med at implementeringsarbejdet omkring det pædagogiske værtsskab.
- I næste uge påbegyndes udtræk til prøverne, og arbejdet omkring afgangsprøver er i fuld gang.
- Vi er udtrukket til PISA undersøgelse, og det bliver i næste uge.
- Arbejdet omkring BDO-effektivisering på skoleområdet er i fuld gang, og den 14. maj fra 16.00-18.00 er der en workshop for skolebestyrelsesrepræsentanter, hvor vi skal finde en til to, der kan deltage. Didde Pil og Trine Ekberg deltager. Den 15. maj fra kl. 10.00-12.00 er der to elever, der skal til workshop i forbindelse med BDO. Frida deltager og går videre med det i elevrådet, så der kommer yderligere en elev med.



- b. Bestyrelsen
- c. Medarbejdere

På SFO er de ved at gøre nye børn parat til børnehaveklasse.

Der er en del børn, der har særlige behov, hvilket bekymrer lidt. Vi er i gang med at ansætte ressourcepædagoger, der skal hjælpe med opgaven.

Der er god søgning til Løjtegårdsskolen og nogle klasser bliver store. Der er nogle lærere, der oplever det som en udfordring, at der er mange elever, der er i udfordringer.

I forbindelse med IT-opdateringer på computerne, så er det en udfordring, at de ikke kan udskydes, men er nødt til at blive kørt også selvom man har undervisning.

Lærerne nævner i øvrigt, at det er problematisk, at det tager for lang tid, at få hjælp af IT-tekniker

- d. Elevråd

Der er en del uro på gangene, som nogle elever generes af

Toiletterne er stadig ikke særlig lækre, og det opfattes problematisk

Der mangler låse på toiletterne, fordi de er blevet sparket af. Sussie fremhæver, at det er vigtigt at komme ind og sige det, så vi har mulighed for at tjekke overvågningen.

Der er flere ting i klasseværelserne, der ikke fungerer. Elevrådet vil gerne have, at ledelsen får et overblik. Sussie fortæller, at det er en procedure, der gentages hvert år, hvor der samles op på, hvad der ikke virker, så prioriteres det, hvad der er mulighed for at udbedre. Det kan også have noget med indeordningen at gøre, hvor eleverne er i klasselokalerne selv. Det er en drøftelse, som kan tages som et selvstændigt punkt næste gang.

Det er vigtigt, at eleverne får en tilbagemelding på, hvad der rent faktisk bliver prioriteret, og det er vigtigt at få en proces for tilbagemeldinger.

Ann nævner medværtsskabet som en mulighed, der kan være med til at gøre nogle elever mere bevidste og ansvarlige i forhold til at passe på klasselokaler og skolen generelt

4. Læsebånd

Lærerne er positive overfor læsebånd, især indskoling og mellemtrin, men også udskolingen var parate til at tage imod det, hvis det var det man besluttede.

Input om, at læsebånd ikke behøves at være et morgenbånd

Det drøftes om der skal være en egentlig årsplan

Hvis det skal iværksættes, så kan der sættes læsevejledere på som tovholdere.

Der var nogle af udskolingslærerne, der godt kunne se det gode i, at lade eleverne møde lidt senere.

Hvis der ændres på frikvarterets længde, så ville det kun betyde ca. 10 minutters forlængelse af skoledagen.

Elevrådsrepræsentanterne nævner, at eleverne er lidt nervøse for, at skoledagen bliver for lang, men de har drøftet det ud fra en forudsætning om, at det kunne blive meget længere end det rent faktisk ville blive.

Rasmus argumenterer for, at læsningen er der, hvor vi er mest udfordret resultatmæssigt, så der ville et læsebånd understøtte en mulighed for forbedring.

5. Ringe plan

Forslaget er at tage 5. minutters skiftepause ud, 10 minutter af spisepausen og 5 minutter af frikvarteret. Elevrådet har talt om, at det er fint at tage 10 minutter af spisepausen, men det er problematisk at tage 5 minutter af frikvarteret.

Lærerne mener, at det er problematisk, at nogle elever går hjem og måske når både at sove eller spille.

Det anerkendes at det er et problem for nogle få, men for de fleste ville det være godt.

Hvis det er læreren, der har læsebånd og 1. lektion, så behøves der ikke at være pause.

Samlet konklusion:



I 25/26 og 26/27 genindføres 20 minutters læsebånd om morgenen for alle og ringepauserne ændres til at 5. minutters skiftpause tages ud, 10 minutter af spisepausen fjernes og desuden fjernes 5 minutter af det store frikvarter. Det betyder at skoledagen slutter på samme tid som nu.

Det indføres i to år, og evalueres herefter i løbet af foråret 26/27.

Den nye ringeplan ser således ud:

6. Kontaktforældre på Løjtegårdsskolen – se bilag

Generelt et rigtig godt oplæg.

Det er væsentligt at lærerne bliver klædt ordentligt på.

Der var kommentarer omkring, hvorvidt forslagene til dialogerne var indsnævrende, men det skal kun forstås som et muligt indspark, og kontaktforældrene kan tage det op, som de syntes er vigtigt for netop denne klasse.

Rettelse om, at dialogmøder aldrig skal handle om hverken medarbejdere eller andre personaler på skolen.

Det nye oplæg om kontaktforældre ligges ud på hjemmesiden og på AULA. I skrivelse opfordres alle forældre til at tage del i dialogmøderne. Der ligges et link på forsiden af forældre aula, hvor oplæg i forbindelse med kontaktforældreaktiviteter kan deles.

7. Udeordning for 7. årgang

Skolebestyrelsen bakker op om elevrådsformandens forslag, og det blev besluttet, at 7. årgang fra den 16. maj, kan få udeordning en gang om ugen. Det bliver en fast ordning, der gentages hvert år

8. Drøftelse af venskabsklasser

Kan det være 5. årgang fremfor 3. årgang? Der er erfaring med at gøre det fra 5. klasse, og det virkede rigtig godt. Det påpeges, at 5. klasses elever læser bedre. På SFO'en bruges den nuværende venskabsordning rigtig meget, men SFO'en tænker også, at det vil være en god ide, hvis det blev 5. årgang fremfor 3. årgang. Sussie foreslår, at det kommer forbi medarbejderne, og så tages op igen. Det aftales.

9. Eventuelt

Kan de kommende elevrepræsentanter til skolebestyrelsen komme med som gæster en gang, så de kan prøve det af, inden de gamle elevrådsrepræsentanter takker af. Det synes bestyrelsen var en rigtig god ide.

Beslutning: