

KVALITET OG EVALUERING FOR DANSK

Opsamlingsnotat for skoleudviklingsamtale den 7.2.23

Løjtegårdsskolen

SKOLENS DATA I DANSK

I indskolingen 0.-3. klasse arbejdes der:

- ▶ Systematisk med forebyggende indsatser omkring læsning og sprogforståelse. Eleverne sprogvurderes i 0. klasse og følges herefter tæt i målrettede indsatser i første, anden og tredje klasse, hvor elever i risikoområdet modtager målrettede indsatser med henblik på den bedst mulige faglige udvikling.

På Melletrinnet:

- ▶ Viser nationale test i læsning på fjerde klassetrin, at skolen ligger væsentligt over landsgennemsnittet i forhold til andelen af gode læsere. På sjette klassetrin ligger andelen af gode læsere lidt over landsgennemsnittet.

I udskolingen:

Link til skoletal: <https://uddannelsesstatistik.dk>. Skolens data for skoleåret 2021/22 - karaktergennemsnit i dansk

- ▶ Skolen ligger karaktermæssigt på niveau eller væsentligt over landsgennemsnit i de 4 FP9 danskprøver og ingen elever ligger under 02 i karakter til prøverne i dansk.

SKOLENS FOKUS I DANSK

Konkrete indsatser:

Der arbejdes med gode læsevaner fra anden klasse.

Målrettede stavekurser og fokus på forståelse af opgaver på mellemtrinnet

Skolen har 18 læsevenner, der på forskellige tidspunkter er med i læseundervisningen.

Introduktion og undervisning i FP9 prøveformen med et særligt fokus på samtalerunden i skriftlig fremstilling

SKOLENS UDVIKLING I DANSK

Fokus og opmærksomhedspunkter de kommende år:

At løfte alle elevers trivsel og faglighed

Opmærksomhed på elever med komplekse vanskeligheder

At udbygge alle læreres viden om ordblindhed og andre læsevanskeligheder

At fastholde de velfungerende indsatser

LITERACYSTRATEGI

Status på at udfolde den kommunale strategi på skolen?

Der skal opstartes en proces med at fundere en lokal handleplan for literacy