

# KVALITET OG EVALUERING FOR MATEMATIK

- OPSAMLINGSNOTAT FOR SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE DEN 7/11 2022

Løjtegårdsskolen

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom left towards the top right, set against a blue gradient background.

# SKOLENS DATA I MATEMATIK

Link til skoletal: <https://uddannelsesstatistik.dk>. Skolens data for skoleåret 2021/22 - karaktergennemsnit i matematik

Skolen ligger godt, skolen ligger på eller over landsgennemsnittet.

Eleverne bliver især hjulpet på vej af:

- At de havde grundlaget for matematik på plads inden corona-nedlukningerne, og de var gamle nok til at tage ansvar for deres egen hjemmeundervisning
- Stor forældre opbakning. Man kan se, at skolens gennemsnit er højt de år, hvor der er stor opbakning

Der er få elever der ikke opnår 2 til prøverne, men det har været en god træning at gå til prøven alligevel

I Nationale Test ligger skolen godt i forhold til landsplan, og alle elever gennemførte testen

- Det er rigtig godt, at der ikke er nogen elever, der i 3.kl har fået under middel. Der er blevet arbejdet meget på at få alle med
- På 6.årgang har der været mange lærerskift i flere af klasserne, så der arbejdes på, at eleverne skal kunne lide matematik, at få alle med og at skabe god trivsel

# SKOLENS FOKUS I MATEMATIK

## Konkrete indsatser

- På skolen har man fokus på at udfordre de dygtige elever
- 4.klasse bogen introduceres i slutningen af 3.klasse, så eleverne bliver fortrolige med det store spring, der er fra 3. til 4.kl
- Eleverne får korte pauser, så der kommer ny energi
- Indsats med fuld to-lærerordning på en klasse, som ud fra data har behov for ekstra fokus
- Der er to-lærerordning på alle årgange, hvor matematiklærere hjælper matematiklærere
- Matematikvejlederne har fokus på at klæde ny lærere godt på
- Eleverne screenes i 1.klasse, så der kan sættes ind med en tidlig matematik indsats

# SKOLENS UDVIKLINGSOMRÅDER I MATEMATIK

Fokusområde og strategisk opmærksomhed de kommende år

- En særlig forældrerettet indsats på flere årgang med Lektiepiloter. På skolen er man optaget af, at alle matematiklærere skal deltage i en workshop med Lektiepiloter, så man kan arbejde videre med det i fagteamet
- At løfte de elever, der ligger lavt
- At løfte alle elevers trivsel og faglighed efter corona
- Opmærksomhed på at vejlederne dygtiggør andre lærere
- Opmærksomhed på 9. årgang
- Fokus på nye lærere med støtte og vejledning, så de bliver klædt ordentlig på
- Udvikling i fagteamet med konkret matematik, så alle matematiklærere kan indtænke det i årsplanen
- Ledelsen vil i forbindelse med MUS se på matematikundervisningen

# STRATEGI – STATUS

Skolens status på implementeringen af den lokale handleplan

- Skolens handleplan blev udarbejdet af hele fagteamet i august
- Vejlederne bruger den og følger op på flere måder
- Vejlederne hjælper lærerne på vej

[Link til skolens handleplan](#)

[Link til den kommunale strategi](#)