

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:  
Løjtegårdsskolen

Dato:  
Februar 2024

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

UMR har gennemset resultater fra trivselsmålingen samt undersøgt undervisningsmiljøet dialogisk i elevrådet. UMR er i proces med at oprette en opslagstavle, hvorpå skolens elever desuden akn komme med opmærksomhedspunkter eller forslag til forbedringer af undervisningsmiljøet.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

UMR er faste repræsentanter i elevrådet, og UMR har afholdt møde med skolens ledelse samt AMR og teknisk serviceleder. UMR har desuden været på UMR-kursus efteråret 2023.

## Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

UMR har peget på variation som det overordnede tema for arbejdet med undervisningsmiljøet. Her udpeger UMR behov for variation i såvel faglighed, faglige niveauer, bevægelses- og adspredelsesmuligheder samt behov for variation i aktiviteter i såvel undervisning som frikvarterer.

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

<p>Her gør vi det godt</p> <p>Fællesarealerne i nicherne fungerer godt.</p> <p>Det er godt, at der er områder, som er forbeholdt hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling.</p> <p>Multibanen er rigtig god.</p> <p>Den forskønnede Storegård og techbanerne giver gode muligheder for at være sammen i frikvartererne.</p>	<p>Her oplever vi udfordringer</p> <p>Toiletterne i Storegård er plaget af hærværk samt lugt af røg fra cigaretter og vapes.</p> <p>I flere klasselokaler er de få stikkontakter, der er tilstede, i stykker.</p> <p>Vindueskarme i flere lokaler er enten knækkede eller rådne.</p> <p>Der savnes bevægelse og variation i undervisningen.</p>
--	---

## Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Det nævnes i flere situationer, at eleverne savner variation i undervisningen og i frikvartererne.  
Derfor aftales det, at der skal være særligt fokus herpå.

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

UMR og AML deltog i mødet vedrørende handlingsplanen.

### Handlingsplan

Succes eller udfordring,  
som arbejdes med,  
herunder målgruppen

Indsats

Ønsket mål  
for indsatsen

Ansvarlig

Tidsplan  
(Start /slut og  
evt. deadlines)

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
UMR ønsker at ændre på 7.årgangs nuværende	UMR går i dialog med 7.årgangs lærere.	Mere fleksibilitet i frikvartererne.	UMR	Forår 2024
Fællesarealerne fungerer godt.	Det undersøges, om del 2 af fornyelsen af indretningen kan		KWD	Forår 2024
Variation i undervisningen	UMR afsøger ideer og råd. Ledelsen laver fokusgruppeinterview	Afdække konkrete behov og tiltag	KWD	Feb/marts 2024
Multibanen er god.	Udvides med aktivitetsbane.	Flere elever kan få glæde af området	SNO/JJ	Forår 2024
Larm i klasser	Der skal sættes fokus på støjniveau	Lavere støjniveau i klasselokaler	KWD	Forår/Efterår 2024
Rygning på toiletter	Opsætning af røg/dampalarmer	Skal stoppes.	KWD/JJ	Forår 2024

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

UMR og ledelse har aftalt møder hver anden måned.

Ved møderne evalueres indsatser omkring handlingsplanen samt andre tiltag, som UMR er i proces omkring - herunder opslagstavle til forslag samt UMR-dag i efteråret.

### Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Variation i undervisningen Tilrettelæggelse af plan for opfølgning og tiltag samt inddragelse af medarbejdere	UMR og KWD	April 2024	Inddragelse af ledelse, skolebestyrelse, medarbejdere
Planlægning af UMR-dag Evaluering og revidering af handlingsplan	UMR og KWD	Juni 2024	Inddragelse af ledelse, skolebestyrelse, medarbejdere
Planlægning af UMR-dag Evaluering og revidering af handlingsplan	UMR og KWD	August 2024	Inddragelse af ledelse, skolebestyrelse, medarbejdere
Evaluering af UMR-dag Evaluering og revidering af handlingsplan	UMR og KWD	Oktober 2024	Inddragelse af ledelse, skolebestyrelse, medarbejdere
Årshjul for UMR Evaluering og revidering af handlingsplan	UMR og KWD	December 2024	Inddragelse af ledelse, skolebestyrelse, medarbejdere
	UMR og KWD	Februar 2025	